

Số: 195/BC-GDĐT-TiH

Quận 3, ngày 10 tháng 4 năm 2018

BÁO CÁO
Sơ kết thực hiện nhiệm vụ tháng 3
và trọng tâm công tác tháng 4 cấp tiểu học năm 2018

Căn cứ kế hoạch số 473/KH-GDĐT-TiH ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục tiểu học năm học 2017 – 2018;

Căn cứ báo cáo số 72/BC-GDĐT ngày 02 tháng 02 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 về chương trình Hội nghị giao ban Phó Hiệu trưởng và rút kinh nghiệm ra đề kiểm tra Học kỳ I cấp tiểu học,

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3 báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ tháng 3 và trọng tâm công tác tháng 4 cấp tiểu học năm 2018 như sau:

I. SƠ KẾT CÔNG TÁC THÁNG 3

1. Tổ chức hoạt động dạy – học

- Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục: Trường Tiểu học Nguyễn Sơn Hà đã hoàn thành và đón Đoàn Đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Chương trình, kế hoạch giáo dục được các trường tổ chức thực hiện, sáng tạo phù hợp với thực tiễn đơn vị: các hoạt động chào mừng ngày Tết cổ truyền của dân tộc, Quốc tế Phụ nữ Thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh,... với nhiều nội dung sinh động, thiết thực, góp phần làm phong phú đời sống tinh thần của học sinh, có ý nghĩa giáo dục cao.

- Thực hiện chương trình giảng dạy tiếng Anh, các trường tích cực tổ chức tốt ngày Hội tiếng Anh, ngày Hội Open House, ngày Hội Pháp ngữ theo kế hoạch. Nội dung này thu hút được đông đảo học sinh tham gia. Trường Tiểu học Lương Định Của tham gia tốt ngày Hội Pháp ngữ.

- Tổ chức nghiêm túc công tác kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II đối với khối 4 và 5 (tiếp tục thực hiện tốt việc vận dụng chuyên đề Nâng cao năng lực ra đề kiểm tra định kỳ theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư 22).

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công tác hướng dẫn thực tập sư phạm tại các trường tiểu học theo kế hoạch.



2. Tổ chức chuyên đề

- Tham dự chuyên đề “*Vận dụng chuyên đề Dạy học Tập viết theo hướng phát triển năng lực học sinh vào thực tế như thế nào để đạt hiệu quả cao*” tại trường Tiểu học Mỹ Thủy, Quận 2 (Tổ Tiếng Việt);
- Tập huấn nâng cao năng lực đánh giá thường xuyên các môn học, hoạt động giáo dục theo Thông tư 22 tại trường Tiểu học Nguyễn Thái Sơn do các tổ bộ môn thực hiện;
- Các trường đã tiếp tục tổ chức chuyên đề *Nâng cao năng lực ra đề kiểm tra định kỳ theo Thông tư 22* đến từng giáo viên.
- CỤM thi đua 8 tổ chức chuyên đề “*Xây dựng văn hóa đọc, rèn kỹ năng đọc sách cho học sinh qua phong trào vui cùng học sinh*” tại Trường Tiểu học Mê Linh.

3. Tổ chức các hội thi cấp Quận và tham gia các hội thi cấp Thành phố

- Tổ chức cho giáo viên tham dự Hội giảng Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố (Vòng 4 có giáo viên các trường Tiểu học Nguyễn Thái Sơn, Trần Quốc Thảo, Phan Đình Phùng và Lương Định Của).
- Các trường tiếp tục tổ chức cho học sinh tham dự các cuộc thi dành cho học sinh cấp Tiểu học do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức: ENGLISH CHAMPION, IOE cấp Quốc gia, IC3-SPARK, Toán Kangaroo, STEM-X,...
- Trường Chuyên biệt Tương Lai tham dự ngày Hội thể dục thể thao dành cho học sinh khuyết tật, hòa nhập, đạt Giải Nhì môn bi gôn đơn nam lứa tuổi U14.

4. Công tác kiểm tra

- Kiểm tra công tác quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Thanh Tuyền, Trường Tiểu học Trần Quốc Thảo và Trường Tiểu học Nguyễn Sơn Hà.

➔ Công tác tiếp đón và chuẩn bị cho công tác kiểm tra được các đơn vị chuẩn bị chu đáo, hầu hết các trường đảm bảo các yêu cầu về hồ sơ, sổ sách; đảm bảo quy chế chuyên môn; giáo viên thực hiện các tiết dạy thể hiện tốt các nội dung theo yêu cầu, đúng quy chế chuyên môn.

- Kiểm tra công tác Bồi dưỡng thường xuyên của các đơn vị Lương Định Của, Phan Văn Hân, Kỳ Đồng, Trần Quang Diệu, Nguyễn Thái Sơn, Mê Linh, Phan Đình Phùng và Trương Quyền.

➔ Công tác chuẩn bị cũng được các đơn vị chuẩn bị chu đáo, hầu hết các trường đảm bảo các yêu cầu về hồ sơ, sổ sách; tuy nhiên, việc tự học và bồi dưỡng còn nặng về hình thức.

- Nắm tình hình cơ sở về tổ chức hoạt động dạy học, tổ chức hoạt động thực tập sư phạm và giảng dạy ngoại ngữ:

+ Mỗi đơn vị đều có những chương trình giáo dục sáng tạo, phù hợp với thực tiễn đơn vị, có nhiều nỗ lực trong việc xây dựng môi trường học thân thiện, trang trí lớp, tạo mảng xanh,... phù hợp với môi trường tiểu học.

+ Tuy nhiên, một số ít đơn vị chưa sâu sát trong hoạt động quản lý, kiểm tra: còn tình trạng vệ sinh môi trường chưa tốt, việc trang bị cơ sở vật chất đảm bảo yêu cầu về phòng cháy chữa cháy chưa được quan tâm đúng mức (*Lưu ý các đơn vị nghiêm túc thực hiện, kịp thời chấn chỉnh và bổ sung*).

+ Việc tổ chức hoạt động Thực tập sư phạm được các đơn vị phối hợp thực hiện với tinh thần trách nhiệm cao: tổ chức thực tập với kế hoạch cụ thể bằng những chương trình thiết thực (Thao giảng, đánh giá mẫu, tổ chức cho sinh viên tham gia các hoạt động của nhà trường,...)

+ Việc tổ chức giảng dạy ngoại ngữ: cần được các trường quan tâm hơn nữa, việc hợp đồng cung cấp các phần mềm, giáo viên bản ngữ với các đối tác cần được thực hiện đúng quy định.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt đạt được

- Các kế hoạch trong tháng được triển khai, thực hiện có hiệu quả, đúng tiến độ.

- Qua công tác kiểm tra công tác quản lý chuyên môn, tổ chức chuyên đề, việc vận dụng Thông tư 22,... cũng như việc nắm tình hình thực tế cơ sở đã ghi nhận những nỗ lực tích của nhiều tập thể và cá nhân vì sự phát triển của ngành.

2. Mặt hạn chế, nguyên nhân và biện pháp khắc phục

- Qua tiếp xúc, đối thoại giữa học sinh tiêu biểu và lãnh đạo Quận 3, nhiều học sinh đề đạt nguyện vọng: được học trong môi trường an toàn; vệ sinh, giao thông, buôn bán hàng rong trước cổng trường; không có học sinh sử dụng ngôn từ thiếu văn hóa khi giao tiếp; chất lượng bữa ăn,... các đơn vị cần rà soát và quan tâm hơn nữa để xây dựng tốt môi trường sư phạm. Thông qua Hộp thư, tiếp xúc đối thoại với học sinh, đội viên, cán bộ quản lý ghi nhận những ý kiến đóng góp của các em để điều chỉnh kịp thời.

- Cần xây dựng kế hoạch thực hiện và duy trì việc theo dõi thực hiện để đảm bảo yêu cầu, tham mưu với chính quyền địa phương để phối hợp thực hiện và tranh thủ sự hỗ trợ của các cấp ủy đảng, ban ngành đoàn thể địa phương.

- Các đơn vị thường xuyên truy cập Cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Sở Giáo dục để cập nhật thông tin và hoàn tất báo cáo đúng tiến độ (*ngày 4 lần theo văn bản đã quy định*)

- Công tác quản lý giảng dạy ngoại ngữ và các môn học ít tiết cần được thực hiện nghiêm túc hơn: mỗi đơn vị cần xây dựng kế hoạch với chương trình cụ thể (Nhất là việc thực hiện Đề án 2020):

+ Tăng cường công tác kiểm tra để kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ giáo viên.

+ Cán bộ quản lý cần thường xuyên dự giờ thăm lớp, dự sinh hoạt chuyên môn với tổ bộ môn; tạo điều kiện để giáo viên tiếng Anh sinh hoạt chuyên môn với giáo viên bản ngữ và giáo viên giảng dạy các chương trình phần mềm (nếu có).

III. TRỌNG TÂM CÔNG TÁC THÁNG 4

- Tổ chức kiểm tra cuối HK II năm học 2017-2018;
- Kiểm tra công tác quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng, công tác kiểm tra Bồi dưỡng thường xuyên các trường Tiểu học theo kế hoạch;
- Tăng cường đi cơ sở để kịp thời hướng dẫn hỗ trợ những vấn đề về chuyên môn;
- Tổ bộ môn Đạo đức thực hiện chuyên đề tại trường Tiểu học Kỳ Đồng (10/04/2018);
- Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố (Cụm 3) tại trường Tiểu học Trần Quốc Thảo (18/4/2018);
- Hội đồng bộ môn thực hiện theo kế hoạch HK II;
- Tổ chức Ngày Sách Việt Nam 2018;
- Kiểm tra công tác TV-TB cấp thành phố.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội Stem tháng 5.

Trên đây là báo cáo công tác tháng 2+3 và trọng tâm công tác tháng 4. Bản báo cáo đánh giá khái quát công việc đã thực hiện của cấp tiểu học; trong đó đã dẫn một số nội dung còn tồn tại, cần chấn chỉnh. Kính đề nghị hiệu trưởng các trường triển khai và nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT - Phòng Giáo dục Tiểu học;
- Trường phòng GDĐT;
- Hiệu trưởng trường tiểu học, Trường Chuyên biệt Tương Lai, Mái ấm Ánh Sáng;
- Lưu: VT; Cổng thông tin điện tử, Tổ TiH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Văn Phước